



# Programmas STOP 4-7 dati 2021.gads

---

PĀRSKATU SAGATAVOJA INESE LAPSĪŅA

KLĪNISKĀ UN VESELĪBAS PSIHOLOĢE, STOP 4-7 TRENERE/SUPERVIZORE

# Instrumentārijs

---

1. Bērnu uzvedības problēmu izmaiņu izvērtēšanai Ahenbaha Bērna uzvedības novērtēšanas aptaujas vecāku un skolotāju formas:
  - CBCL /1,5-5 vai CBCL /6-18, aizpilda vismaz viens no vecākiem;
  - TRF2-5 vai TRF/6-18, aizpilda bērna skolotājs;
2. Vecāku audzinošās uzvedības izmaiņu izvērtēšanai Ģentes vecāku audzinošās uzvedības skala (GPBS), aizpilda vismaz viens no vecākiem;
3. Vecāku ar bērnu audzināšanu saistītā stresa izmaiņu izvērtēšanai Vecāku stresa indeksa īsā forma (PSI/SF-4), aizpilda vismaz vien no vecākiem.

# Procedūra

---

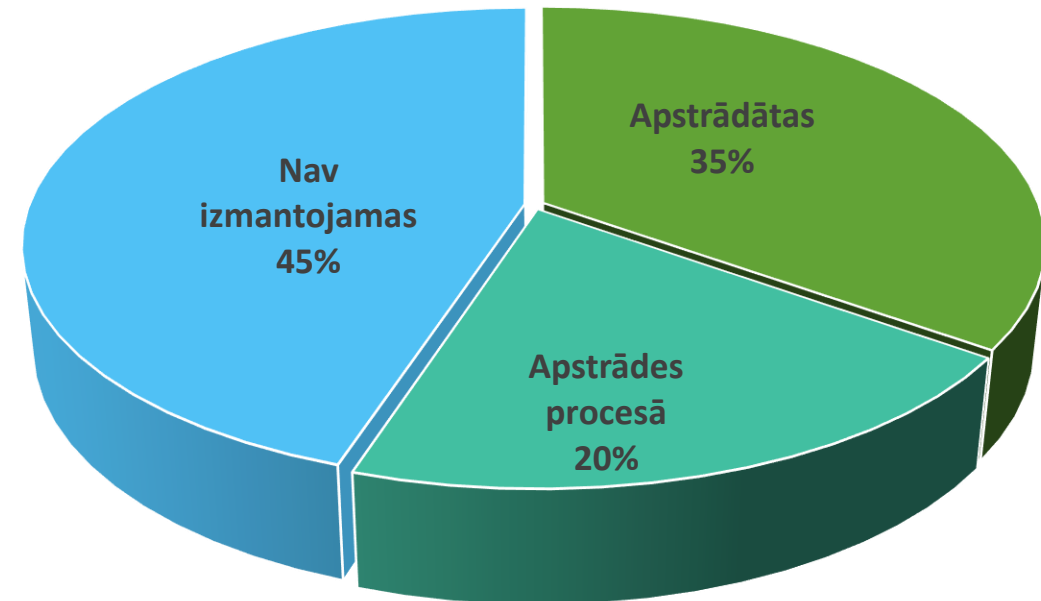
- No 2020.gada septembra līdz 2021.gada aprīlim projektā iesaistīto pašvaldību STOP komandas psihologiem apmācību ietvaros tika nodrošināta nodarbība par bērnu izvērtēšanu un atlasī, tika izskaidrota izvērtēšanas procedūra pirms intervences uzsākšanas, kā arī pēc intervences datu ievākšanas nepieciešamība un formas.
- Laika posmā no 2020.gada oktobra līdz 2022.gada februārim Latvijā kopā ir novadītas/pabeigtas 34 intervences.
- Psihologu uzdevums ir sākotnējās izvērtēšanas procesā bērna vecākiem un skolotājiem iedot aizpildīt anketas: vecāki aizpilda 3, bērna skolotājs 1.
- Pēc intervences (vai pēdējā vecāku un bērnu skolotāju nodarbībā) psihologs vai cits grupas treneris vecākiem un skolotājiem izdala atkārtoti anketas un lūdz aizpildīt. Šo uzdevumu var veikt arī koordinators.
- Anketas psihologiem nav jāapstrādā. Tās koordinators vai psihologs nogādā LKBTA pārstāvim Inesei Lapsiņai.

# Rezultāti

---

- Kopā visās pašvaldībās intervenci apmeklējuši **326** bērni, viņu vecāki un skolotāji.
- LKBTA līdz 2022.gada 28.februārim saņēma 178 aptauju komplektus.
- Datu statistiskai apstrādei izmantojamas 98 aptauju komplekti
- Dati tika analizēti pēc grupu atšķirībām: individuāls darbs ar bērnu vai grupu darbs

Aptauju komplekti uz 13-03-2022



# Intervences grupās

---

# Rezultāti – bērnu uzvedības izmaiņas

Dati no STOP 4-7 intervencēm pašvaldībās uz 13-03-2022

Bērna uzvedības problēmu rādītāji pirms un pēc programmas STOP 4-7

Dimensija			Grupu intervences (N=34)			Individuālas intervences (N=28)		
			Mean	SD	T-test p-value	M	SD	T-test p-value
<i>Uzmanības problēmas</i>	Vecāki	Pre-test	56.71	8,81	5,5**	58,82	9.21	7,5**
		Post-test	53,94	6,74		53,93	7,01	
	Skolotāji	Pre-test	55,44	6,61	4,00	60,93	7,75	6,5***
		Post-test	53,09	5,47		55,75	5,49	
<i>Noteikumu pārkāpumi</i>	Vecāki	Pre-test	54,48	5,23	5.5*	56,94	6,52	3.5
		Post-test	52,57	3,92		54,50	5,88	
	Skolotāji	Pre-test	62.95	9.43	7.5**	58,69	7.7	6.8**
		Post-test	57.95	7.36		54,18	4.46	
<i>Agresīva uzvedība</i>	Vecāki	Pre-test	57,97	8,46	6,5***	59,14	7,8	5,42**
		Post-test	52,47	11,03		54,57	6,72	
	Skolotāji	Pre-test	58.74	9.59	2	62,82	5,53	7,00***
		Post-test	56.91	6.4		56,61	4,44	

\*p<0,05; \*\*p<0,01; \*\*\*p<0,001

# Vecāku izjustā stresa rādītāji

Izmaiņas vecāku izjustā stresa rādītājos individuālas intervences grupā

<i>Dimensions of parenting stress</i>		<i>Individuālas intervences</i>		
		(N=28)		
		M	SD	T-test p-value
<i>Vecāku distress</i>	<i>Pre-test</i>	55.54	19.55	6,00
	<i>Post-test</i>	50.89	20,92	
<i>Disfunkcionāla vecāka-bērna mijiedarbība</i>	<i>Pre-test</i>	67.57	16.23	8,00*
	<i>Post-test</i>	59.96	15.66	
<i>Grūtais bērns</i>	<i>Pre-test</i>	72.14	14.01	12,00**
	<i>Post-test</i>	60.18	22.11	
<i>Kopējais stresa indekss</i>	<i>Pre-test</i>	66.71	12.22	11,00*
	<i>Post-test</i>	57.96	17.65	

\*p<0,05; \*\*p<0,01; \*\*\*p<0,001